

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية
مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة فتح الأنوار المتوسطة تمبوساي
بروكن هولو.

البحث التكميلي
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعة



إعداد :

سيتي رحمة

رقم القيد : ١١٤١٢٢٠٠٠٢١

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم
جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو
٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه

الاسم : سيني رحمة

رقم القيد : ١١٤١٢٢٠٠٠٢١

العنوان : فوندوك غلونغور، إندراغيري هولو، رياو

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل الشرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم للجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه : فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة فتح الأنوار تمبوساي بروكن هولو. أعددتته بنفسه و ليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و يتعين صحة إدعائه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك المسؤولية على المشرفة أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو جمادى الأخير ١٤٤٠ هـ

فبراير ٢٠١٩ م

توقيع الباحثة



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع : " فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة فتح الأنوار المتوسطة تمبوساي بروكن هوللو." الذي أعدته الطالبة: ستي رحمة , رقم القيد : ١١٤١٢٢٠٠٠٢١، قد تم له التعديلات من قبل المشرفة وموافقة للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، جمادى الأخير ١٤٤٠ هـ

فبراير ٢٠١٩ م

حققتها

رئيس القسم



الدكتور الحاج جون فامل

المشرفة



الدكتورة نيلي يسرا الماجستي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع "فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة فتح الأنوار تمبوساي بروكن هول" الذي أعدته الطالبة: سيني رحمة رقم القيد: ١١٤١٢٢٠٠٠٢١ وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بكنبارو، هـ
م

المناقش الثاني

داهنج فردوس الماحستير

المناقشة الرابعة

حفرين أي. حولوا الماحستير

عميد

كلية التربية والتعليم



رقم التوظيف : ١٩٨٠٣١٠٠١ / ١٩٧٤

المناقش الأول

الدكتور الحاج جون فاميل

المناقش الثالث

مشفيك هندرس الماحستير



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

إنا أنزلنه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (سورة يوسف، الآية: 2)

قال عمر ابن خطاب :

"احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم"

قال الإمام الثعالبي :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا، و من أحب الرسول العربي أحب العرب، و من أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم و العرب"

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

- لوالدي المحبوب الفاضل
 - لوالدتي المحبوبة المحترمة
 - للأساتذ الكرام و الفضلاء
 - لأسرتي المحبوبة
 - لجميع الأصحاب في اتحاد طلاب قسم تعليم اللغة العربية
 - لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
 - لجميع الأصدقاء في كلية التربية و التعليم
 - لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية
- رياو

UIN SUSKA RIAU



ملخص

سياتي رحمة (2019) : "فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة فتح الأنوار تمبوساي بروكن هولو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة "فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة فتح الأنوار تمبوساي بروكن هولو. وأسئلة البحث "هل استخدام الطريقة "فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة فتح الأنوار تمبوساي بروكن هولو؟"

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من (1) تصميم خطة التعليم، و(2) التطبيق، و (3) الملاحظة، و(4) الإختبار. و مجتمع البحث فيكون من تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة تمبوساي بروكن هولو، العام الدراسي 2018/2017 و عينته تلاميذ الفصل الثامن "2" و الفصل الثامن "3" في المدرسة المتوسطة تمبوساي بروكن هولو. وأما أفراد البحث فهي تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة تمبوساي بروكن هولو وموضوعه فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة فتح الأنوار تمبوساي بروكن هولو. و من أدوات الجمع البيانات : (1) الملاحظة، و (2) الإختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن استخدام الطريقة طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام كما دل عليه أن $T_o = -1.59$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة $5\% = 2.00$ ومن درجة دلالة $1\% = 2.65$ ، يعني H_o من مودة و H_a مقبولة.

الكلمات الأساسية : فعالية، طريقة، اللعبة، مهارة الكلام.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Rahma, (2019): The effectiveness of Using Question and Answer Method with Image Media in Increasing Their Arabic Speaking Ability at Islamic Junior high School of Fathul Anwar, Rokan Hulu

This research aimed at knowing The effectiveness of using Question and Answer Method with image media in increasing their Arabic speaking ability at Islamic Junior high School of Fathul Anwar, Rokan Hulu. The formulation of this problem was " Was the using Using Question and Answer Method with image media effective in increasing their arabic speaking ability at Islamic Junior high School of Fathul Anwar, Rokan Hulu?. This research was an Experimental, it was started from design of lesson plan, implementing, observing and testing. Population of this research were students at the Eight of 2 and 3 classes of Islamic Junior high Shool of Fathul Anwar, Rokan Hulu. Subject of this research were the effectiveness of using Question and Answer Method with image media in increasing their arabic speaking ability at Islamic Junior high School of Fathul Anwar, Rokan Hulu. And the object of this research were the Question and Answer Method with image media in increasing their Arabic speaking ability. The instrument was used for collecting the data observing and testing. From the data analysis, it could be concluded that the use of Question and Answer Method with Image Media effective in Increasing Their Arabic Speaking Ability at Islamic Junior high School of Fathul Anwar, Rokan Hulu. Because to was 5.17 was higher than tt at 1% was 2.68 significant level and 5% was 2.01 significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted.

Keywords: Effectiveness, Method, Games, Speaking Ability of Arabic



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Rahma, (2018) : Efektifitas Penggunaan Metode Tanya Jawab dengan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa MTs Fathul Anwar Rokan Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Metode Tanya Jawab dengan Menggunakan Media Gambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa MTs Fathul Anwar Rokan Hulu. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode Tanya Jawab dengan Menggunakan Media Gambar efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa mta fathul anwar rokan hulu?

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dari rancangan langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa kelas Λ MTs Fathul anwar Rokan Hulu Tahun Ajaran 2018/2019, dengan sampel siswa kelas $\Lambda.2$ dan $\Lambda.3$ MTs Fathul anwar Rokan Hulu . Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas Λ MTs Fathul Anwar Rokan Hulu. Sedangkan Objek penelitian ini adalah metode tanya jawab dengan media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab siswa. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Tanya jawab dengan media gambar efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa MTs Fathul Anwar Rokan Hulu. Karena nilai $T_o = -1,09$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $5\% = 2,00$ dan taraf signifikansi $1\% = 2,60$. Ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Media, Kemampuan Berbicara Bahasa Arab

UIN SUSKA RIAU



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد
قد اتمت الباحثة كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

و في هذه المناسبة يقدم الباحث جزيل الشكر والعرفان إلى أصحاب الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد مجاهدين الماجستير مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، الدكتور الحاج سوريان أ. جمرة الماجستير كنائب المدير الأول، الدكتور الحاج كسنادي الماجستير كنائب المدير الثاني، و الدكتور الحاج برومادي الماجستير كنائب المدير الثالث.
٢. الدكتور سيف الدين العميد بكلية التربية والتعليم، الدكتور عالم الدين الماجستير كنائب العميد الأول، الدكتورة روهاني الماجستير كنائبة العميدة الثانية، و الدكتور نورسليم الماجستير كنائب العميد الثالث.
٣. الدكتور الحاج جون فامل الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم وكتبه فيغاديلان رمبي الماجستير.
٤. الدكتورة نيلي يسرا الماجستير المشرفة على كتابة هذا البحث.
٥. الدكتورة نيلي يسرا الماجستير المشرفة الأكاديمية الذي وجهني وأرشدتني في أداء الواجبات الأكاديمية.
٦. الدكتور ندوس أحمد شاه الماجستير المرشد والمربي الذي وجهني وأرشدني فيما ينبغي.
٧. جميع المحاضرين والمحاضرات والموظفين والموظفات في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٨. الأستاذ اىوس سوهارديمان مدير المدرسة المتوسطة فتح الأنوار.

٩. محمد ناصير مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

١٠. جميع المعلمين والمعلمات والموظفين والموظفات والتلاميذ في المدرسة المتوسطة فتح الأنوار.

١١. أبي وأمي الكريمين اللذين ربياني صغيرا ووعظاني كبيرا.

١٢. أصدقائي وصديقاتي المحبوبون في اتحاد الطلاب بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

١٣. أصدقائي وصديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بارك الله لهم ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافقا واخيرا إلى الله اتوكل واشكره على نعمه في كتابة هذا البحث.

بكنبارو، ٢٩ محرم ١٤٤٠ هـ

٩ أكتوبر ٢٠١٩ م

توقيع الباحثة

سيتي رحمة

UIN SUSKA RIAU



محتويات البحث

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة	٥
موافقة المشرف	٦
تقرير لجنة المناقشة	٧
الاستهلال	٨
الإهداء	٩
ملخص العربية	١٠
ملخص الأجنبية	١١
ملخص الإندونيسيا	١٢
الشكور والتقدير	١٣
محتويات البحث	١٤
محتويات الجدول	١٥
الفصل الأول : اساسيات البحث	
أ. خلفية البحث	١٦
ب. تقديم المشكلات	١٧
ج. حدود المشكلات	١٨
د. أسئلة البحث	١٩
هـ. أهداف البحث	٢٠
و. فوائد البحث	٢١
ز. تقديم مصطلحات	٢٢
الفصل الثاني : الإطار النظري	
أ. المفهوم النظري	٢٣
١- تعريف الفعالية	٢٤
٢- طريقة التعليم	٢٥
٣- تعريف طريقة السؤال والجواب	٢٦
٤- تعريف الوسيلة	٢٧

٥- وسيلة الصورة.....

٦- أهداف وسيلة الصورة.....

٧- مزايا الصورة وعيوبه.....

٨- مهارة الكلام.....

ب. المفهوم الإجرائي.....

ج. الدراسة السابقة.....

د. الافتراضات والفرضيات.....

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....

ب. أفراد البحث.....

ج. مكان البحث وزمانه.....

د. جمع البيانات.....

هـ. تحليل البيانات.....

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل البيانات.....

الفصل الخامس: الاختتام

أ. نتائج البحث.....

ب. توصيات البحث.....

المراجع والمصادر

أ. العربية.....

ب. الأجنبية.....

الملاحق

سيرة ذاتية

محتويات الجدول

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	٣.١	الجدول ٣.١
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	٣.٢	الجدول ٣.٢
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	٤.١	الجدول ٤.١
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	٤.٢	الجدول ٤.٢
	٤.٣	الجدول ٤.٣
	٤.٤	الجدول ٤.٤
	٤.٥	الجدول ٤.٥
	٤.٦	الجدول ٤.٦
	٤.٧	الجدول ٤.٧
	٤.٨	الجدول ٤.٨
	٤.٩	الجدول ٤.٩
	٤.١٠	الجدول ٤.١٠
	٤.١١	الجدول ٤.١١
	٤.١٢	الجدول ٤.١٢
	٤.١٣	الجدول ٤.١٣
	٤.١٤	الجدول ٤.١٤
	٤.١٥	الجدول ٤.١٥
	٤.١٦	الجدول ٤.١٦
	٤.١٧	الجدول ٤.١٧



الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

في عملية التعليم، لابد أن يكون للمدرس أدوات مساعدة للتعليم وهي مشهورة بالوسيلة ليتعلموا التلاميذ فعالا ومؤثرا. لا تقتصر الوسيلة كالأداة لمساعدة المدرس في تقديم المواد الدراسية بل تكون الوسيلة مصدر التعليم المهمة في عملية التعلم والتعليم، وكانت الوسيلة أداة مساعدة في عملية التعليم لأن المدرس لابد أن يستخدمها في عملية التعليم في تقديم المواد الدراسية¹.

وفي عصرنا الآن، حين تطور العلوم والتكنولوجيا، أصبحت عملية التعليم باستخدام الوسائل المتنوعة، منها الوسيلة الصورة. وسيلة الصورة هي أداة مهمة وسهلة في الحصول عليها. وكانت مهمة لأنها تقدم الصور الواقعية عن المشكلات المصورة. وتكون الصورة أيضا تجعل التلاميذ يستوعبون المادة المضمونة فيها. وتستخدم الصورة كوسيلة التعليم في تعليم اللغة العربية. إن الصورة لا تقتصر في النظرة وزينة الجدار بل أصبحت وسيلة بصرية².

و مدرسة فتح الأنوار المتوسطة بروكن هولو هي المدرسة الأهلية في مستوى المدرسة المتوسطة. وفي عملية تعليم اللغة العربية، قد استخدم المدرس عدة الطرق والوسائل لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ. ولزم أن يتكلم التلاميذ باللغة العربية جيدا، ولكنهم مازالوا يصيبهم الصعوبة في التعلم باللغة العربية.

وعملية التعلم وتعليم اللغة العربية تحتاج إلى الوسيلة فالوسيلة المستخدمة في هذا البحث وسيلة الصورة. والهدف الرئيسي من استخدام هذه الوسيلة اختراع جو

¹ Abu Anwar, *Pengembangan dan Pengemasan Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Nusa media.2011), hlm 3

² Abu Anwar, *Media Pembelajaran* (Pekanbaru : Suska Press,2007), hlm 39



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التعليم الجذاب عند تعلم اللغة العربية.³ فلا عجب أن العملية التي تستخدم الكافية يرغب فيها التلاميذ.

بناء على الدراسة التمهيدية التي قامت بها الباحثة في المدرسة المتوسطة فتجلى الأنوار تمبوساي بروكن هول، وجدت الباحثة أن التلاميذ مازلوا لم يقدروا على تكلم اللغة العربية. وقد استخدم المدرس عدة الطرق والوسائل التعليمية منها الطريقة السمعية الشفوية والطريقة المباشرة وطريقة الإملاء وقد استخدم وسيلة المسورة وكتاب اللغة العربية، بل الواقع أن قدرة التلاميذ على الكلام ناقصة على الظواهر التالية منها

١. ضعف قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية
٢. لم يحصل التلاميذ على النتيجة الجيدة بمادة اللغة العربية
٣. من الصعب على التلاميذ ان يذكروا المادة المتعلمة.
٤. طريقة التدريس التي استخدمها مدرس لم تساعد التلاميذ على ترقية نتيجة اللغة العربية.

بناء على ما سبق، فتجذب الباحثة في البحث عن الموضوع **فاعلية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة فتح الأنوار المتوسطة تمبوساي بروكن هول**.

ب. تقديم المشكلات

كما شرحت الباحثة فيما سبق، فتقدمت الباحثة مشكلات فيما يلي :

١. نتيجة تعلم اللغة العربية لم تصل إلى معيار النجاح الأدنى
٢. ضعف قدرة التلاميذ على الاتصال عند عملية التعلم وتعليم اللغة العربية
٣. طريقة التدريس التي استخدمها مدرس لم تساعد التلاميذ على ترقية نتيجة اللغة العربية .

³Niken Ariani, Dani Haryanto, *Pembelajaran Multi Media di Sekolah PT : Prestasi Pustakaraya Jakarta 2010 h 91*



٤. الوسيلة التعليمية المستخدمة لم تساعد التلاميذ على ترقية نتيجة اللغة العربية

٥. فعالية طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام.

ج. حدود المشكلات

ولكنه المشكلات الموجودة في هذا البحث فتحدد الباحثة في استخدام

طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام.

د. اسئلة البحث

فأما سؤال البحث في هذا البحث فهو هل استخدام طريقة السؤال والجواب

باستخدام وسيلة الصورة فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ الصف العاشر في

المدرسة فتح الأنوار المتوسطة.

هـ. أهداف البحث

فأما هدف هذا البحث فهو لمعرفة فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب

باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة

فتح الأنوار المتوسطة.

و. فوائد البحث

١. للمؤسسة

ترجو الباحثة بأن يكون هذا البحث اقتراحا ومدخلا للمؤسسة في اختيار

الوسائل التعليمية واستخدامها في المستقبل.

٢. للمدرس

ليكون هذا البحث مدخلا للمدرس في عملية التعلم والتعليم لكيلا يكون

التعليم مملا.

٣. لترقية مهارة كلام اللغة العربية لدى التلاميذ

ترجو الباحثة بأن يكون هذا البحث يسهل التلاميذ في فهم ما يتعلمون

وترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.



٤. للباحثة

لزيادة علوم الباحثة عن استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لأنها من إحدى الوسائل الجيدة في عملية التعليم ولزيادة التفكير الجديدة عن الوسائل التعليمية.

ز. تقديم المصطلحات

ولابتعاد الأخطاء في فهم المصطلحات الموجودة في هذا البحث، فتريد الباحثة أن تقدم المصطلحات في هذا البحث فيما يلي :

١. الفعالية

الفعالية هي غاية الوصول إلى الحاصلة المنشودة^٤. والمقدار بمعنى الوصول إلى الأهداف المنشودة إذا وصلت إلى الأهداف المنشودة^٥.

٢. طريقة السؤال والجواب

طريقة السؤال والجواب هي طريقة تقديم المادة الدراسية في شكل الأسئلة اللازمة أن يجيبها غير السائل^٦.

٣. الصورة

الصورة هي الصورة المأخوذة من التصوير^٧. نموذج التعليم الموضوعي هو نموذج التعليم المتحد الذي يستخدم المدخل الموضوعي الذي يشترك فيه عدة المواد الدراسية لتقديم المادة الدراسية إلى التلاميذ.

٤. مهارة الكلام

مهارة الكلام هي قدرة تلفيز الأصوات لإلقاء الآراء والفكرات والشعور إلى

غيره^٨.

⁴ Jaap Scheerens, *Peningkatan Mutu Sekolah*, Jakarta : PT Logos, 2003, h 79.

⁵ Kumorotomo Wahyudi, *Etika, Administrasi Negara*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003, h.362.

⁶ Nana sudjana. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, sinar baru, al-gesindo, 2010, h78

⁷ M. khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo, h 77



الفصل الثانى الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف الفعالية

- a. كلمة "الفعالية" من كلمة "فعال".^٩ الفعالية هي فاعلية، تأثير، نفوذ. جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، المؤقر، الذي يؤدي إلى النتيجة.^{١١} الفعالية لغة من اللغة الإنجليزية وهي الوصول إلى العمل المخطط. ومعنى الفعالية في المعجم الإندونيسي الكبير هو التأثير (عاقبة، أثر والانطباع) وتحصل على الحاصلة، الفعالية هي حالة تدل على مدى حصول التخطيط على الأداء العملي لتحقيق الأهداف المطلوبة.^{١٢}
- b. والفعالية عند "أسواني سوجد" حاصلة في تنفيذ الواجبة، التخطيط أو البرنامج، القرار أو الهدف المثالي.^{١٣}
- c. ويقصد بالتعليم الفعّال هي التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأفضل الطرق وأقلها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى.^{١٤} بناء على التعريف السابق يستنتج أن الفعالية مرتبطة بتنفيذ الواجبة الرئيسية، للوصول إلى أهداف ومطابقة بالوقت.

^٩ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), h 35

^{١٠} محمد فيروز و احمد و رسون ، منور قاموس المنور اندنيسي-عربي، ص. ٢٤٤

^{١١} أتاييك علي، قاموس العاصري، (يغياكرتا : Multi Karya Grafika

^{١٢} لويس معلوف، المنجد في اللغة و الأعلام، (دار المشرق : بيروت، ١٩٨٧)، ص. ٩٥٢

^{١٣} E.Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٣), hal

^{١٤} Aswani Sujud, *Matra Fungsional Pendidikan*, (Yogyakarta: Purba Sari, ١٩٨٩), hal

^{١٥} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧)، ص. ٣٢



- Hak Cipta dan milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. الخلاصة من تلك الرأي أن الفعالية هي معيار تحقيق الغاية والهدف خططها من قبل. إذا بلغت الغاية والهدف فيكون فعالية. لأن الفعالية مناسبة بين التوقيع والهدف المنشود.

٢. طريقة التعليم

قبل أن تبحث الباحثة عن هذا البحث بحثا عميقا، فتبحث الباحثة عن تعاريف اصطلاحيات من اصطلاحات في طريقة تعليم اللغة العربية لإجتنا من التفاسير المختلفة.

الطريقة لغة من كلمة "metodos" بمعنى الطريقة و"logos" بمعنى العلم. واصطلاحا هي علم يبحث عن الطرق المؤدة لنيل الهدف فعاليا ومؤثرا^{١٥}. الطريقة هي خطة منظمة و مرتبة لتسهيل أداء عمل من عمل من الأعمال أو نشاط من الأنشطة على حصول هدف معين.^{١٦}

الطريقة هي خطوات يستخدمها المدرس للحصول على هدف التعلم^{١٧}، أو الخطوات التي اعتمد عليها المدرس للحصول على هدف التعلم.^{١٨} والمراد بطريقة تعليم اللغة العربية هي الطريقة المؤدة في تقديم مواد تعليم اللغة العربية ليقبلها التلاميذ ويفهمونها ويستوعبونها جيدة ومريحة. ولكن ينبغي أن يوضح أن لكلمة "طريقة التعليم" معنى و أثر بأن التعليم ليس النظرية فقط ولكنه عملية أيضا.^{١٩}

٣. تعريف طريقة السؤال والجواب

طريقة السؤال والجواب هي طريقة تقديم المادة الدراسية في شكل أسئلة اللازمة أن يجيبها غير السائل^{٢٠}. طريقة السؤال والجواب يمكن أن تعمل بشكل

^{١٥} Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora), h. ٧٢

^{١٦} زين العارفين، اللغة العربية طرائق تعليمها و تعلمها، حيف فرس (فدنج، ٢٠٠٨) ص. ١٠٨

^{١٧} Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo , 2012, h 57

^{١٨} Haris Abduljabbar, *Strategi Pembelajaran Eektif*, Idaroh Suhajo Pembelajaran 2006, h4

^{١٩} Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora), hal. 72

^{٢٠} Nana sudjana. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, sinar baru, al-gesindo, 2010 bandung, h 78



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

جيد إذا كان في المرحلة الأولى هناك صياغة الأسئلة المطروحة ، يمكن
الأسئلة تشجيع التلاميذ على أن تكون نشطة ، مما أدى إلى التعاون
التلاميذ²¹.

وأما خطوات تنفيذ عملية التعليم باستخدام طريقة السؤال والجواب
فيما يلي :

١. تشرح المدرسة للتلاميذ أهداف التعلم
 ٢. تتواصل المدرسة باستخدام طريقة السؤال والجواب (لا يطرح التلاميذ
الأسئلة فقط ولكن يجيبون على الأسئلة أيضاً المدرسة والتلاميذ الآخرين)
 ٣. تسأل المدرسة جميع التلاميذ الأسئلة
 ٤. تعطي المدرسة الوقت الكافي للتلاميذ فكر في الجواب
 ٥. ترشد المدرسة التلاميذ حتى يتم طرح السؤال والجواب فيه الجواب هادئ
وليس في جو متوتر وكامل منافسة غير عادلة بين التلاميذ
 ٦. تحتاج المدرسة إلى التحكم في التلاميذ الذين يجرون على الإجابة
 ٧. يلهم المدرسة التلاميذ الخجولين أو التلاميذ الهادئين
 ٨. تختتم المدرسة المواد التي يتم دراستها على أساس المصادر ذات الصلة²²
٤. تعريف الوسيلة

الكلمة الوسيلة من اللغة اللاتينية بمعنى الوسيلة. وفي اللغة العربية،
كانت الوسيلة هي الوسيلة من مرسل الرسالة إلى المرسل. قال غرلاج ويلي أن
الوسيلة إذا فهمت أنها الناس والمواد والوقائع التي تبنى الأحوال التي تجعل
الناس يقدر أن يحصلوا على القدرة والمهارة والسلوك.

²¹ Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan islam*. Jakarta, Kencana, 2010. h. 188

²² H. Bisri Mustofa, M.A dan Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Solo, 2006. h. 19



٥. وسيلة الصورة

ومن إحدى الوسائل التي تؤيد مهارة الكلام هو الصورة أو الرسم^{٢٣} هي الصورة المقصودة هي الصورة المأخوذة من آلة التصوير^{٢٤}. الصورة هي شيء سهل في أخذها وهي مهمة. وتكون مهمة لأنها تقدم الصورة الواقعة مما وقعت. والصورة تجعل الطلاب يستطيعون أن يدركوا معلومات فيها. والصورة مستخدمة أيضا في تعليم اللغة العربية. إن الصورة لا تقتصر في الزينة فقط ولكنها وسيلة التعليم أيضا للتلاميذ. فيكون فهمهم عن الصورة مختلفا مما فهمها غيرهم.

أ. أهداف وسيلة الصورة

لا تقتصر الصورة في أنها تقدم الصورة الواقعة ولكنها تجعل التلاميذ أيضا يدركون الآراء والمعلومات فيها. تستخدم الصورة في تعليم اللغة العربية. فبذلك، ينبغي للمدرس أن يشرح شيئا مهتما بها عند استخدام الصورة كالوسيلة. حتى لا يركز التلاميذ في الصورة ولكنهم يركزون في أهداف التعليم. لأن أهداف استخدام الصورة فهي فيما يلي :

أ. تقدر الصورة أن تتحد نظرة التلاميذ في وقت واحد.

ب. استخدام الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

ج. استخدام الصورة لشرح النص أو القصة^{٢٥}.

وأما خطوات تنفيذ عملية التعليم باستخدام الصورة فهي فيما يلي:

١. يأمر المدرسة التلاميذ بأخذ الصورة و يعرضونها واحدة فواحدة وحينئذ

يسأل المدرسة التلاميذ

٢. يأمر المدرسة التلاميذ بإجابة الأسئلة مناسبة بالصورة المشار إليها

^{٢٣} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، ص٥٦

^{٢٤} Khalilullah, Media Pembelajaran Bahasa Arab, (Yogyakarta: AswajaPressindo), h. 77

^{٢٥} مراجع السابق، محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، ص٥٦

^{٢٦} Trianto Ibnu Badar al-Tabany, Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik, (Jakarta: Prenada Media Grup: 2011), h167



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6, مهارة الكلام.

أ. مفهوم مهارة الكلام

مهارة الكلام هي المهارة الأساسية الثانية بعد مهارة الاستماع، وتشتمل على المحادثة والتعبير الشفهي. مهارة الكلام في تعليم اللغة الثانية والمهارات اللغوية الأساسية التي تمثل غاية من غايات الدراسة اللغوية وإدراكه هو نفسه وسيلة للاتصال مع الآخرين.

ولقد اشتدّت الحاجة لهذه المهارة في بداية النصف الثاني من هذا القرن بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، وتزايد وسائل الاتصال والتحرك الواسع من بلد إلى بلد وأن انتشرت الطريقة السمعية الشفوية وغيرها من طرق تولي المهارات الصوتية اهتمامها.^{٢٧}

قد لاحظت الباحثة أن اللغة العربية من إحدى المواد الدراسية التي تصعب على التلاميذ فهمها وهكذا في المدرسة الثانوية والعالية. لأن أنظم اللغة العربية تختلف إختلافا كبيرا عن أنظم لغة التلاميذ الأهلية كنظام صوتي، ونظام كتابي ونظام صرفي ونظام النحوي وغيرها.^{٢٨}

إن كان التلاميذ المسلمون يعرفون اللغة العربية في أداء عبادة الصلاة وقراءة القرآن منذ صغارهم مباشرة أو غير مباشرة، بمعنى أن اللغة العربية من أقرب اللغات إلى حياة التلاميذ. للغة العربية مهارات أربعة وهي مهارة الإستماع، مهارة الكلام، مهارة قراءة ومهارة الكتابة. قال أحمد فؤاد مهمود عليان في الكلام أصل اللغة عبارة عن الأصوات المفيدة، وعند المتكلمين هو المعنى القائم بالنفس الذي

^{٢٧} رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، (القاهرة : منشورات المنظمة الإسلامية للثقافة و



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يعبر عنه ألفاظ.^{٢٩} وقال أسيف هرموان أن مهارة الكلام هي قدرة على تعبير أصوات الألفاظ أو الكلمات لتعبير الأفكار والرأي الإرادة وللإحسان إلى المخاطب.^{٣٠}

وأن مهارة الكلام هي استطاعة المرء على التكلم باللغة العربية الفصحى والسليمة لتعبير عما خطر ذهنه من المعلومات والخبرات إلى الآخرين. إضافة إلى المفهوم أن مهارة الكلام المتقدمة فتخلص الباحثة أنها يستطيع التلاميذ أن يتكلموا باللغة العربية الصحيحة جيدا.

التكلم باللغة الأجنبية ليس أمرا سهلا،^{٣١} وكذلك اللغة العربية. لتنفيذ أنشطة التكلم باللغة العربية يحتاج إلى أشياء كثيرة منها:

١. لابد لتلاميذ أن يختار الموضوع المعين، ويمكن أن يكون الموضوع شيئا متعلقا بخبراتهم في بيتهم أو مدرستهم أو مجتمعهم.
٢. لابد لتلاميذ أن تكون لهم مفردات مناسبة بالموضوع.

فأنشطة التدريبات المؤيدة إلى مهارة الكلام باللغة العربية تحتاج إلى المفردات المتوفرة أو الكثيرة.

قال سويياكتو نابابن (أسيف هرموان) أن الأنشطة تنقسم إلى قسمين وهما قبل الاتصالي واثني الاتصالي.^{٣٢}

^{٢٩} أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية، (الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٣١٤ هـ) ص ٨٦.

^{٣٠} Acep Hermawan, *Op.Cit.*, hal. ١٣٥

^{٣١} Ulin Nuha, *Op.Cit.*, hal. ٩٩

^{٣٢} Acep Hermawan, *Op.Cit.*, hal. ١٣٦



١. تدريب قبل الاتصالي

وأما تدريب قبل الاتصالي فهو لتزود التلاميذ بالقدرة الأساسية في التكلم التي يحتاج التلاميذ إليها حاجة شديدة الميدان كـتدريب الحوار والمفردات والقواعد وغيرها. وفي هذه المرحلة، كان اشتراك المدرس كثيرا في التدريب، لأن كل عناصر علمها المدرس إياهم يحتاج إلى الأمثلة.

٢. اثني الاتصالي

اثني الاتصالي هو تدريب يعتمد على ابتكاري التلاميذ في تنفيذ التدريب، كان واشتراك المدرس مباشرة فيه قليل، لإعطاء الفرصة إلى التلاميذ لتنمية قدرتهم. فلا بد على التلاميذ أن يتكلموا مع المدرس. الهدف الذي يراد الحصول عليه هو القدرة على اطلاق الكلام شفويا لدى التلاميذ. أو الاتصال مباشرة وهو من أفضل وظيفة اللغة.^{٣٣}

ومن أبرز معنى مهارة الكلام :

١. نطق الحروف من مخارجها الأصلية ووضوحها عند المستمع

٢. ترتيب الكلام ترتيبا معينا يحقق ما يهدف إليه المتكلم والمستمع على سواء

٣. تسلسل الأفكار وترابطها بطريقة تجعل الموضوع متدرجا في فهمه

٤. السيطرة التامة على كل ما يقوله خاصة فيما يتعلق بتمام المعنى

٥. الضبط النحوي والصرفي

٦. الإقناع وقوة التأثير

³³ Ahmad Izzan, *Op, Cit*, hal. ٩٦



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٧. استخدام المفردات اللغوية

٨. القدرة على إثارة السامعين وشد انتباههم بمراعاة حالتهم والتلاؤم معهم

٩. إجادة فن الإلقاء بما فيه من التنعيم للصوت وتنويعه والضغط على الضغط عليه وتنبيه السامع على المواقف

١٠. استقطاب المستمع والتأثير بما لا يترك مجالاً للغزوف عنه أو الملل منه

١١. القدرة على استخدام الواقفة المناسبة والحركات الجسمية المعبرة والوسائل المساعدة.^{٣٤}

و من معيار مهارة الكلام هي:

١. نطق الأصوات العربية نطقاً صحيحاً

٢. التمييز عند النطق بين الأصوات المتشابهة تمييزاً صحيحاً

٣. التمييز عند النطق بين الحركات القصيرة والطويلة

٤. تأدية أنواع النبر و التنعيم بطريقة مقبولة عند متحدثي العربية

٥. إدارة حوار تلفوني مع أحد الناطقين بالعربية

٦. التعبير عن الأفكار باستخدام الصيغ النحوية المناسبة

٧. استخدام التعبيرات المناسبة للمواقف المختلفة

٨. التعبير عن الحديث عند توافر ثروة لغوية تمكن من الاختبار الدقيق لكلمة^{٣٥}

^{٣٤} أساسيات في تعليم اللغة العربية ، (دار الثقافة للطباعة والنشر ١٩٩٢)، ص.١٣٤



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تهدف مهارة الكلام إلى أن يستطيع التلاميذ أن يتكلموا جيدا. وقبل أ ب ك ر (في أولي النهى : ٢٠١٢)، أن أهداف مهارة الكلام فيما تلى^{٣٦} :

١. لتعود التلاميذ أن يتكلموا باللغة العربية.
 ٢. لتعود التلاميذ في تركيب الكلمات من أفكارهم وذهنهم تركيبا وواضحا.
 ٣. لتعود التلاميذ في اختيار الألفاظ والكلمات, ثم يركبونها بلغة جيدة ويهتموا باستخدام الألفاظ في موضعها.
- وأما أهداف مهارة الكلام للمتوسطة فهي فيما تلى :
١. لإلقاء المعلومات.
 ٢. للإشتراك في التكلم.
 ٣. لبيان الشخصية.
 ٤. لإخبار حاصلة الاستماع والقراءة مرة أخرى.
 ٥. للإقامة بالمقابلة.
 ٦. للعبة الدور.
 ٧. لإلقاء الفكرة.^{٣٧}
- أ. المفهوم الاجرائي

أما الخطوات الطريقة السؤال والجواب استخدام الصورة كمايلي :

١. مرحلة الاعداد

يعد المدرس تصميم الدراسة والمادة الدراسية و تعيين النتيجة وإعداد الصورة

^{٣٥} عمر الصديق عبد الله، المراجع السابق، ص ٧٥

^{٣٦} Ulin Nuha, *Op, Cit*, hal. ٩٩

^{٣٧} Iskandar wassid dan Dadang Sunendar, *Op. Cit*, hal. ٢٨٦



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. مرحلة ناشط التعلم

١. تقديم المدرس السؤال من السؤال القصيرة
٢. التدريب الشفوي على كل مفردات او عبارة في جزءالسؤال
سيقدم في ذلك اليوم
٣. بيان المدرس معنى المفردات الجديدة
٤. تقديم المدرس الصورة التي تتعلق بالمادة الدراسية
٥. الأسئلة وإلجاجة عن مضمون السؤال بإشارة الصورة
٦. إكتشاف الدراس التعميمات أو القواعد الكامنة وراء التعبير أو التركيب الوظيفي
٧. التعرف الشفوي وأنشطة تفسيرية
٨. أنشطة الإنتاج الشفوي
٩. كتابة السؤال اوالنماذج إذا لم تكن في الكتاب المقرر
١٠. قراءة عينات من الواجب المنزلي المكتوب
١١. تقويم التعليم والتعلم من خلال تقديم الأسئلة الشفوية إلى الطلاب.^{٣٨}

وأما مؤشرات مهارة الكلام فهي فيما يلي:^{٣٩}

- (١) نطق الأصوات نطقا صحيحا
- (٢) التمييز عند النطق بين الأصوات المتشابهة تمييزا واضحا
- (٣) التمييز عند النطق بين الحركات القصيرة و بين الحركات الطويلة
- (٤) نطق ال الأصوات المتجاورة نطقا صحيحا
- (٥) التعبير عن الأفكار و استخدام الصيغ النحوية المناسبة
- (٦) استخدام التعبيرات المناسبة الموافق المختلفة
- (٧) استخدام النظم الصحيح التراكيب الكلمة العرابية عند الكلام.^{٤٠}

³⁸ زين العرفين. اللغة العربية طريق تعليمها و تعليمها. ص. ٢٧٩

³⁹ Pangadilan Rambe, *Op.Cit.*, hlm. 79



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. الدراسة السابقة

ولابتعاد التقليد في هذا البحث، وبعدما قامت الباحثة بالبحث فوجدت الباحثة دراسة سابقة فيما يلي :

١. بحث قامت به من المسلمين (٢٠١٤) في الجامعة الإسلامية بكويتال سيحينجي تحت الموضوع "فعالية استخدام وسيلة الصورة الفكاهية في ترقية الاستيعاب على المفردات العربية لدى الطلاب".
٢. بحث قامت به سلمة الخاشعين في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو تحت الموضوع " فعالية طريقة الحوار باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب".

د. الافتراضات والفرضيات

١. الافتراضات

- أ. استخدام الطريقة السؤال والجواب في الصورة تستطيع أن ترقى مهارة الكلام لدى التلاميذ.
- ب. وسيلة الصورة تستطيع أن ترقى مهارة الكلام لدى التلاميذ.
٢. الفرضيات

إذا وجدت ترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ بتنفيذ طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة فكانت:

H_a : استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة يكون فعالاً لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

H_o : استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة يكون غير فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هذا البحث بحث تجريبي ويتكون من المتغيرين هو استخدام الطريقة السؤال والجواب بوسيلة الصورة متغير X ومتغير Y مهارة الكلام. مكان البحث في الصف الثامن في المدرسة فتح الأنوار المتوسطة تمبوساي روكن هولو. وهذا الصف يتكون من الصفين وهما الصف الثامن كالصف التجريبي والصف الثامن ب كالصف الضبط، فالصف التجريبي باستخدام طريقة الطريقة السؤال والجواب بوسيلة الصورة والصف الضبط باستخدام طريقة الطريقة السؤال والجواب بدون وسيلة الصورة . وتصميم البحث المستخدم Group Pretest posttest .-

الجدول ٣.١

تصميم البحث لتنفيذ استخدام الطريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام.

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
التجريبي	T1	الثامن أ	T2
الضبط	T2	الثامن ب	T2

ب. أفراد البحث

وأفراد البحث التلاميذ الصف الثامن في المدرسة فتح الأنوار المتوسطة تامبوساي روكن هولو، وموضوع البحث فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. مكان البحث وزمانه

مكان البحث في المدرسة فتح الأنوار المتوسطة تامبوساي روكن هولو وزمان

البحث فبدأت الباحثة من شهر أكتوبر ٢٠١٨ حتى نوفمبر ٢٠١٨

د. مجتمع البحث وعينته

أما المجتمع في هذا البحث فهو جميع الطلاب من الفصل الثامن في المدرسة فتح

الأنوار المتوسطة تامبوساي روكن هولو. تستعمل الباحثة العينة الهدفية، بطريقة أخذ

الفرد تتأسس بالغرض وليست تتأسس بمرحلة وجزائي ودائرة.

مجتمع البحث جميع التلاميذ الصف الثامن في المدرسة فتح الأنوار المتوسطة

تامبوساي روكن هولو:

الجدول ٣.٢

مجتمع طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الأنوار

تامبوساي روكن هولو

الرقم	الفصل	عدد الطلاب
١	الثامن "١"	٣٠
٢	الثامن "٢"	٣٠
٣	الثامن "٣"	٣١
المجموع		٩١

وأخذت الباحثة فصلين لهذا البحث الذي يتكون من 60 عينة. يعني تفصل

الثامن "1" (30 أشخاص) والفصل الثامن "2" (30 أشخاص).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. جمع البيانات

١. الملاحظة

هذه الملاحظة تهدف إلى ملاحظة عملية التعلم وتعليم اللغة العربية

ولاسيما عملية الكلام في الصف الثامن

٢. الاختبار

هذا الاختبار اختبار شفوي من حيث أن الطلاب يتقدمون إلى

مثنى مثنى

و. تحليل البيانات

١. والرمز المستخدم لوصف البيانات المأخوذة من الملاحظة فيما يأتي :

ز. أسلوب تحليل البيانات

١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

١٠٠% : ارقم الثابت

إستخدمت الباحثة أربعة معيار لمعرفة فعالية تطبيق إستراتيجية التعليم عملي لترقيته

انشطة التلاميذ تعلم اللغة العربية منها:

(١) ٨١% - ١٠٠% : جيد جدا

(٢) ٦١% - ٨٠% : جيد

(٣) ٤١% - ٦٠% : مقبولة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(٤) ٢١% - ٤٠% : ناقص

(٥) ٠% - ٢٠% : ناقص جدا^{٤١}

واستعمل أيضا الرمز الآخر لتحليل المتغير الثاني أي أنشطة التلميذ

اللغة العربية، وهاهو الرمز المقصود: TES “t” (N≥30)

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدّل من المتغير x

M_y : المعدّل من المتغير y

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير x

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير y

N : العينة

١ : الرقم الثابت^{٤٢}

رموز معيار انحراف لتغيير

$$SDx = \sqrt{\sum \frac{x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف لتغيير

⁴¹ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (bandung: alfabeta, 2011)

⁴² Ibid, h ٢٠٦.

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الخامس الاختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام الطريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة الموضوعية لترقية مهارة الكلام المدرسة الثانوية فتح الأنوار (تمبوساي) بروكن هولوا. هذه بظهور To أكبر من "Tt" في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١% و في جدول الملاحظة نيل ٩٠% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨٦-١٠٠%.

إستخدام الطريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة الموضوعية لترقية مهارة الكلام المدرسة الثانوية فتح الأنوار (تمبوساي) بروكن هولوا.

ب. الاقتراحات

تقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١- للمدرسة

من هذا البحث عرفنا أن إستخدام الطريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة الموضوعية فعال لترقية مهارة الكلام فينبغي على المدرسة أن تستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام.

٢- للتلاميذ

أ. أرجو من التلاميذ أن يتعلموا كيفية مهارة الكلام.
ب. أرجو من التلاميذ أن يمارسوا باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.

المصادر والمراجع

المراجع العربية

رشدى احمد طعيمة

زين العارفين. ٢٠٠٨. *اللغة العربية طرائق تعليمها و و تعلمها*, حيف فرس فدنچ

محمد علي الخولي, أساليب تدريس اللغة العربية
مراجع السابق, محمد علي الخولي, أساليب تدريس اللغة العربية

المراجع الأجنبية

Abu Anwar. ٢٠١١. *Pengembangan dan Pengemasan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Nusa media.

Abu Anwar. ٢٠٠٧. *Media Pembelajaran*(Pekanbaru : Suska Press.

Abu Bakar Muhammad. ٢٠١١. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, Surabaya : Usaha Nasional

Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir. ٢٠١٠. *Ilmu Pendidikan islam*. Jakarta : Kencana

Acep Hermawan. ٢٠١١. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : Remaja Rosda Karya

Ahmad Izzan. ٢٠١٢. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora

Arief S. Sadiman, dkk. ٢٠١٢. *Media Pendidikan: Pengertian pendidikan dan pemanfaatannya*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

H. Bisri Mustofa, M.A dan Dr.H.M.Abdul Hamid. ٢٠٠٦. *M.A. Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Solo.

Haris Abduljabbar. ٢٠٠٦. *Strategi Pembelajaran Eektif*, Idaroh Suhajo Pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Helmiati. ٢٠١٢. *Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Jaap Scheerens. ٢٠٠٣. *Peningkatan Mutu Sekolah*, jakarta : PT Logos

Kumorotomo Wahyudi. ٢٠٠٣. *Etika, Administrasi Negara*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Khalilullah. ٢٠١١. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Niken Ariani. ٢٠١٠. Dani Haryanto, *Pembelajaran Multi Media di Sekolah* PT : Prestasi Pustakaraya Jakarta.

Nana sudjana. ٢٠١٠. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, sinar baru. al-gesindo. Bandung

Ridwan. ٢٠١١. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. bandung : alfabeta

Trianto Ibnu Badar al-Tabany. ٢٠١١. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prenada Media Grup

Ulin Nuha. ٢٠١٢. *Metodologi Supe Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : Diva Press.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII. 2 / Ganjil
Tema : يومياتنا في المدرسة
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في المدرسة
4. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Meyakini pentingnya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Memiliki perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
5. Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في المدرسة

١. قَلَمٌ

- هَذَا قَلَمٌ
- هُوَ آلَةُ الْمَدْرَسِيَّةِ
- شَكْلُهُ صَغِيرٌ وَ طَوِيلٌ
- فِيهِ حَبْرٌ

٢. قِرْطَاسٌ

- هَذَا قِرْطَاسٌ
- هُوَ آلَةُ الْمَدْرَسِيَّةِ
- لَوْنُهُ أَبْيَضُ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْخَشَبِ

٣. مِصْبَاحٌ

- هَذَا مِصْبَاحٌ
- شَكْلُهُ مُسْتَدِيرٌ وَ صَغِيرٌ
- لَوْنُهُ أَبْيَضُ
- لَهُ نُورٌ

٤. مِسْطَرَّةٌ

- هَذِهِ مِسْطَرَّةٌ
- هِيَ آلَةُ الْمَدْرَسِيَّةِ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- هِيَ مِقْيَاسٌ
- شَكْلُهَا مَرَبَّعٌ وَ طَوِيلٌ

٥. كُرَّةُ الْقَدَمِ

- هَذِهِ كُرَّةُ الْقَدَمِ
- شَكْلُهَا مُسْتَدِيرٌ وَ كَبِيرٌ
- لَوْنُهَا أَسْوَدُ وَ أَبْيَضُ
- هِيَ مَرْفُوسَةٌ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
١.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. ٦. Guru memerintah siswa untuk memperhatikan gambar yang ada dipapan tulis. 	١٥ menit
٢.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru. ٢. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang 	٥٥ menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kegiatan	Waktu
	<p>يومياتنا في المدرسة</p> <p>٣. Siswa memperhatikan gambar yang berhubungan dengan tema pembelajaran.</p> <p>b. Bertanya</p> <p>١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab dengan memperhatikan gambar yang dipaparkan yang sesuai dengan tema pembelajaran tentang يومياتنا في المدرسة</p> <p>c. Bereksperimen</p> <p>١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>١. Guru meminta siswa untuk fokus terhadap gambar yang dipaparkan guru di papan tulis.</p> <p>٢. Guru meminta siswa untuk mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru yang berhubungan dengan gambar dipapan tulis</p> <p>٣. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari setiap pertanyaan yang diberikan guru.</p> <p>٤. Guru menginspirasi siswa yang pemalu dan pendiam untuk menyampaikan jawabannya.</p> <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <p>١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut.</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
1.	Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. 2. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. 3. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Metode *Tanya Jawab*
2. Media : Gambar Tematik

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab "STAR Sholeh" kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة 	Lisan

J. RUBRIK PENILAIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
1		مخرج الحروف تنعيم قصاحة تركيب الجمل الشجاعة
2		

Pekanbaru, 18 Oktober 2018

Mahasiswa Penelitian

Siti rahma
NIM.11412200021

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

UIN SUSKA RIAU

Kepala Madrasah



Des. Iyus suhardiman

NIP.4233763335120000



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII. 2 / Ganjil
Tema : يومياتنا في المدرسة
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في المدرسة
4. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Meyakini pentingnya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Memiliki perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
5. Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في المدرسة

١. مَقْصَفٌ

- هَذَا مَقْصَفٌ
- هُوَ عُرْفَةٌ
- هُوَ مَكَانٌ لِلْأَكْلِ
- فِيهِ مَأْكُولَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ

٢. مَكْتَبَةٌ

- هَذِهِ مَكْتَبَةٌ
- هِيَ عُرْفَةٌ
- هِيَ مَكَانٌ لِلْقِرَاءَةِ
- فِيهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ

٣. كِتَابٌ

- هَذَا كِتَابٌ
- شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْقَرَّاطِينِ
- فِيهِ كِتَابَاتٌ كَثِيرَةٌ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. مَكْتَبٌ

• هَذَا مَكْتَبٌ

• شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ

• هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْخَشَبِ

• لَهُ دُرَجٌ وَ قَائِمَةٌ

٥. سُبُورَةٌ

• هَذِهِ سُبُورَةٌ

• شَكْلُهَا مُرَبَّعٌ

• هِيَ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ

• لَوْنُهَا أَبْيَضُ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
١.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
٢.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة</p> <p>٢. Siswa memperhatikan gambar yang berhubungan dengan tema pembelajaran.</p> <p>b. Bertanya</p> <p>١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة</p> <p>c. Bereksperimen</p> <p>١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>١. Guru meminta siswa untuk fokus terhadap gambar yang dipaparkan guru di papan tulis.</p> <p>٢. Guru meminta siswa untuk mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru yang berhubungan dengan gambar dipapan tulis</p> <p>٣. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari setiap pertanyaan yang diberikan guru</p> <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <p>١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut.</p>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. 2. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. 3. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Metode *Taynya Jawab*
2. Media : Gambar tematik

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab "STAR Sholeh" kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya.	Lisan
Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة	Lisan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

J. RUBRIK PENILAIAN

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		النطق	الفصاحة	المفردات	تركيب الجمل	الشجاعة في الكلام
1						
2						

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Pekanbaru, 25 Oktober 2018

Mahasiswa Penelitian

Siti rahma
NIM.11412200021



Kepala Madrasah

Drs. Syais suhardiman

NIP.4233763335120000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Penyusun Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII. 2 / Ganjil
Tema : يومياتنا في البيت
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

البيت baik secara lisan maupun tertulis.

Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini pentingnya sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 3.2 Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 4.1 Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap amanah dan bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في البيت

١. تَلْفَازٌ

- هَذَا تَلْفَازٌ
- شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ
- لَهُ التَّحَكُّمُ مِنْ بَعْدِ
- هُوَ آلَةٌ لِلْمُشَاهَدَةِ

٢. مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ

- هَذَا مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ
- هُوَ مَوْضُوعٌ عَلَى الْحَائِطِ
- لَهُ التَّحَكُّمُ مِنْ بَعْدِ
- هُوَ آلَةٌ لِتَبْرِيدِ الْعُرْفَةِ

٣. سَاعَةُ الْحَائِطِ

- هَذِهِ سَاعَةُ الْحَائِطِ
- هِيَ مَوْضُوعَةٌ عَلَى الْحَائِطِ
- لَهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ
- هِيَ آلَةٌ لِدَلَالَةِ الْوَقْتِ

٤. خِزَانَةُ الْمَلَابِسِ

- هَذِهِ خِزَانَةُ الْمَلَابِسِ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• شَكْلُهَا مُرَبَّعٌ

• لَهَا مِفْتَاحٌ

• هِيَ مَكَانٌ لِتَوْدِيعِ الْمَلَائِسِ

٥. بَابٌ

• هَذَا بَابٌ

• شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ

• لَهُ مِفْتَاحٌ

• هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْحَشَبِ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>٢. Siswa memperhatikan gambar yang berhubungan dengan tema pembelajaran.</p> <p>b. Bertanya</p> <p>١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>c. Bereksperimen</p> <p>١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>١. Guru meminta siswa untuk fokus terhadap gambar yang dipaparkan guru di papan tulis.</p> <p>٢. Guru meminta siswa untuk mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru yang berhubungan dengan gambar dipapan tulis</p> <p>٣. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari setiap pertanyaan yang diberikan guru</p> <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <p>١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut.</p>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Metode : Metode *Tanya Jawab*
- Media : Gambar

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab "STAR Sholeh" kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت 	Lisan

J. RUBRIK PENILAIAN

رقم	إسم	مؤشرات التقويم
-----	-----	----------------

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الشجاع في الكلام	تركيب الجمل	المفردات	الفصاحة	النطق	1
					2

Pekanbaru, 01 Nov 2018

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Nina

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Mahasiswa Penelitian

Inc

Siti rahma
NIM.11412200021

Kepala Madrasah

li

Drs. lyus suhardiman

NIP.4233763335120000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Datuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII. 2/Ganjil
Tema : يومياتنا في البيت
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
 3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

البيت في baik secara lisan maupun tertulis.

٤. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

١. ١. Meyakini pentingnya sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
٢. ١. Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
٣. ٣. ١. Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
٤. ٣. ٢. Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
٤. ١. Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

١. ١. Siswa mampu menunjukkan sikap amanah dan bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
٢. ١. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
٣. ١. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
٤. ١. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

البيت



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في البيت

١. كَأْسٌ

- هَذَا كَأْسٌ
- هُوَ آلَةٌ لِلشُّرْبِ
- شَكْلُهُ أَنْبُوبَةٌ وَ صَغِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الرُّجَاجِ

٢. كُوبٌ

- هَذَا كُوبٌ
- هُوَ آلَةٌ لِلشُّرْبِ
- شَكْلُهُ أَنْبُوبَةٌ وَ صَغِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْبَلَّاسْتِيكِ

٣. دَلْوٌ

- هَذَا دَلْوٌ
- هُوَ آلَةٌ لِلِاسْتِحْمَامِ
- شَكْلُهُ أَنْبُوبَةٌ وَ كَبِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْبَلَّاسْتِيكِ

٤. فِرَاشٌ

- هَذَا فِرَاشٌ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- هُوَ آلهُ لِلنَّوْمِ
- شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ وَ كَبِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْقُطْنِ
- ٥. وَسَادَةٌ
- هَذِهِ وَسَادَةٌ
- هِيَ آلهُ لِلنَّوْمِ
- شَكْلُهَا مُرَبَّعٌ وَ صَغِيرٌ
- هِيَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْقُطْنِ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>٢. Siswa memperhatikan gambar yang berhubungan dengan tema pembelajaran.</p> <p>b. Bertanya</p> <p>١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>c. Bereksperimen</p> <p>١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>١. Guru meminta siswa untuk fokus terhadap gambar yang dipaparkan guru di papan tulis.</p> <p>٢. Guru meminta siswa untuk mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru yang berhubungan dengan gambar dipapan tulis</p> <p>٣. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari setiap pertanyaan yang diberikan guru</p> <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <p>١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut.</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
1.	Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. 2. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. 3. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Metode *Mubasyarah* (Metode Langsung)
2. Media : Permainan Pesona Tiga Belas

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab "STAR Sholeh" kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت 	Lisan

J. RUBRIK PENILAIAN

رقم	إسم	مؤشرات التقويم
-----	-----	----------------



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1
		2
النطق		
القصة		
المفردات		
تركيب الجمل		
الشجاعة في الكلام		

Pekanbaru, 08 Nov 2018

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Mahasiswa Penelitian

Siti rahma
NIM.11412200021

Kepala Madrasah



Drs. Iyus suhardiman

NIP.4233763335120000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Penyusun Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII. 2/Ganjil
Tema : يومياتنا في البيت
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
 3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اليبيت
البيت

baik secara lisan maupun tertulis.

Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini pentingnya sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 3.1.1 Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 3.1.2 Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 4.1 Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap amanah dan bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

اليبيت

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في البيت

١. مَطْبَخٌ

- هَذَا مَطْبَخٌ
- هُوَ عُزْفَةٌ
- هُوَ مَكَانٌ لِلطَّبْخِ
- فِيهِ آلَاتُ الطَّبْخِ

٢. حَمَّامٌ

- هَذَا حَمَّامٌ
- هُوَ عُزْفَةٌ
- هُوَ مَكَانٌ لِلِاسْتِحْصَامِ
- فِيهِ آلَاتُ الْإِسْتِحْصَامِ

٣. سَيَّارَةٌ

- هَذِهِ سَيَّارَةٌ
- هِيَ آلَةٌ الْمُوصَّلَاتِ
- لَهَا أَرْبَعُ عَجَلَاتٍ
- لَهَا مَكِينَةٌ

٤. جَوَّالَةٌ

- هَذِهِ جَوَّالَةٌ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- هِيَ آلهُ الْمُوصَّلَاتِ
- لَهَا عَجَلَتَانِ اثْنَتَانِ
- لَهَا مَكْنَةٌ
- ٥. دَرَجَةٌ
- هَذِهِ دَرَجَةٌ
- هِيَ آلهُ الْمُوصَّلَاتِ
- لَهَا عَجَلَتَانِ اثْنَتَانِ
- لَهَا دَوَاسَةٌ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>٢. Siswa memperhatikan gambar yang berhubungan dengan tema pembelajaran.</p> <p>b. Bertanya</p> <p>١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>c. Bereksperimen</p> <p>١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>١. Guru meminta siswa untuk fokus terhadap gambar yang dipaparkan guru di papan tulis.</p> <p>٢. Guru meminta siswa untuk mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru yang berhubungan dengan gambar dipapan tulis</p> <p>٣. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari setiap pertanyaan yang diberikan guru</p> <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <p>١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut.</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
1.	Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. 2. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. 3. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Metode *Mubasyarah* (Metode Langsung)
2. Media : Permainan Pesona Tiga Belas

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab "STAR Sholeh" kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت 	Lisan

J. RUBRIK PENILAIAN

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
-----	-----	----------------

							1
							2
الشجاعة في الكلام	تركيب الجمل	المفردات	القصاصات	النطق			

Pekanbaru, 15 Nov 2018

Mahasiswa Penelitian



Siti rahma
NIM.11412200021

Mengetahui
Guru Bahasa Arab



Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Kepala Madrasah



Drs. Iyus suhardiman
NIP.4233763335120000

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII. 2 / Ganjil
Tema : المهنة
Pertemuan Ke- : 6
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah.
 2. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
 3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المهنة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik secara lisan maupun tertulis.

Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik المهنة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Meyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
2. Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
 - 3.1.1 Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
 - 3.1.2 Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
4. Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات عن المهنة

١. مُدَرِّسٌ

- هَذَا مُدَرِّسٌ
- هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ
- عَالِمٌ بِالذِّكْرِ
- هُوَ يُدَرِّسُ الطُّلَّابَ

٢. طَالِبٌ

- هَذَا طَالِبٌ
- هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ
- عَالِمٌ بِالذِّكْرِ

- هُوَ يَتَعَلَّمُ الدُّرُوسَ

٣. حُرَّاسُ الْمَدْرَسَةِ

- هَذَا حُرَّاسُ الْمَدْرَسَةِ
- هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ
- عَالِمٌ بِأَمَانِ الْمَدْرَسَةِ
- هُوَ يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ

٤. طَيْبٌ

- هَذَا طَيْبٌ
- هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى
- عَالِمٌ بِصِحَّةِ الْمَرْضَى
- هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى

٥. مُمَرِّضٌ

- هَذَا مُمَرِّضٌ
- هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى
- عَالِمٌ بِصِحَّةِ الْمَرْضَى
- هُوَ يُمَرِّضُ الْمَرْضَى

٦. مُنَظَّفُ الْمُسْتَشْفَى

- هَذَا مُنَظَّفُ الْمُسْتَشْفَى
- هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى
- عَالِمٌ بِنَظَافَةِ الْمُسْتَشْفَى
- هُوَ يُنَظِّفُ الْمُسْتَشْفَى

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hasil cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة 2. Siswa memperhatikan gambar yang berhubungan dengan tema pembelajaran. b. Bertanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة c. Bereksperimen <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya. d. Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk fokus terhadap gambar yang dipaparkan guru di papan tulis. 	50 menit

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
	٢. Guru meminta siswa untuk mendengarkan pertanyaan yang diberikan guru yang berhubungan dengan gambar dipapan tulis ٣. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari setiap pertanyaan yang diberikan guru e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan ١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut.	
١.	Penutup ١. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. ٢. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. ٣. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ٤. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam.	١٠ menit

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Metode : Metode *Tanya jawab*
 Media : Gambar Tematik

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum ٢٠١٣ untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama ٢٠١٥, Jakarta
 Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab “STAR Sholeh” kurikulum ٢٠١٣ untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
 Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah ٢٠١٠, Jakarta

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة 	Lisan

J. RUBRIK PENILAIAN

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		النطق	الفصاحة	المفردات	تركيب الجمل	الشجاعة في الإجابة
١						
٢						

							1
							2
النطق	القصاص	المفردات	تركيب الجمل	الشجاعة في الكلام			

Pekanbaru, 15 Nov 2018

Mahasiswa Penelitian



Siti rahma
NIM.11412200021

Mengetahui
Guru Bahasa Arab



Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Kepala Madrasah



Drs. Iyus suhardiman
NIP.4233763335120000

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII.3/Ganjil
Tema : يومياتنا في المدرسة
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في المدرسة
4. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana



- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Meyakini pentingnya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Memiliki perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
5. Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في المدرسة

١. قَلَمٌ

- هَذَا قَلَمٌ
- هُوَ آلَةُ الْمَدْرَسِيَّةِ
- شَكْلُهُ صَغِيرٌ وَ طَوِيلٌ
- فِيهِ حَبْرٌ

٢. قِرْطَاسٌ

- هَذَا قِرْطَاسٌ
- هُوَ آلَةُ الْمَدْرَسِيَّةِ
- لَوْنُهُ أَبْيَضُ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْخَشَبِ

٣. مِصْبَاحٌ

- هَذَا مِصْبَاحٌ
- شَكْلُهُ مُسْتَدِيرٌ وَ صَغِيرٌ
- لَوْنُهُ أَبْيَضُ
- لَهُ نُورٌ

٤. مِسْطَرَةٌ

- هَذِهِ مِسْطَرَةٌ
- هِيَ آلَةُ الْمَدْرَسِيَّةِ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- هِيَ مِقْيَاسٌ
- شَكْلُهَا مَرَبَّعٌ وَ طَوِيلٌ

٥. كُرَّةُ الْقَدَمِ

- هَذِهِ كُرَّةُ الْقَدَمِ
- شَكْلُهَا مُسْتَدِيرٌ وَ كَبِيرٌ
- لَوْنُهَا أَسْوَدٌ وَ أَبْيَضٌ
- هِيَ مَرْفُوسَةٌ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
١.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
٢.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة 	٥٥ menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kegiatan	Waktu
	<p>b. Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة <p>c. Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya. <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa berpasang-pasangan (masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa). Guru meminta setiap kelompok untuk memilih 2 <i>mufrodat</i> dari materi yang telah dipelajari. Guru menyuruh setiap kelompok untuk membuat pertanyaan dari setiap <i>'ibaroh</i> (ungkapan) yang terdapat dalam <i>mufrodat</i> yang telah dipilih oleh setiap kelompok. Pertanyaan-pertanyaan yang dibuat harus menggunakan kata tanya هَلْ atau مَاذَا atau مَا. Kelompok yang telah selesai membuat pertanyaan maju ke depan kelas dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) dengan pasangannya (tanpa membaca teks) terkait <i>mufrodat</i> yang telah mereka diskusikan. <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanggapi percakapan siswa tentang materi tersebut. 	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Metode *Mubasyarah* , Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab“STAR Sholeh” kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة 	Lisan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		مخرج الحروف	تنظيم	فصاحة	تركيب الجمل	الشجاعة
1						
2						

Pekanbaru, 18 Oktober 2018

Mahasiswa Penelitian

Siti rahma
NIM.11412200021

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

UIN SUSKA RIAU

Kepala Madrasah



Des. Iyus suhardiman

NIP.4233763335120000



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII.3/Ganjil
Tema : يومياتنا في المدرسة
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في المدرسة
4. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Meyakini pentingnya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Memiliki perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
5. Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang *يومياتنا في المدرسة*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في المدرسة

١. مَقْصَفٌ

- هَذَا مَقْصَفٌ
- هُوَ عُرْفَةٌ
- هُوَ مَكَانٌ لِلْأَكْلِ
- فِيهِ مَأْكُولَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ

٢. مَكْتَبَةٌ

- هَذِهِ مَكْتَبَةٌ
- هِيَ عُرْفَةٌ
- هِيَ مَكَانٌ لِلْقِرَاءَةِ
- فِيهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ

٣. كِتَابٌ

- هَذَا كِتَابٌ
- شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْقَرَّاطِينِ
- فِيهِ كِتَابَاتٌ كَثِيرَةٌ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. مَكْتَبٌ

• هَذَا مَكْتَبٌ

• شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ

• هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْخَشَبِ

• لَهُ دُرَجٌ وَ قَائِمَةٌ

٥. سُبُورَةٌ

• هَذِهِ سُبُورَةٌ

• شَكْلُهَا مُرَبَّعٌ

• هِيَ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ

• لَوْنُهَا أَبْيَضٌ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
١.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
٢.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة</p> <p>b. Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة <p>c. Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya. <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membagi siswa berpasang-pasangan (masing-masing kelompok terdiri dari ٢ siswa). ٢. Guru meminta setiap kelompok untuk memilih ٢ <i>mufrodat</i> dari materi yang telah dipelajari. ٣. Guru menyuruh setiap kelompok untuk membuat pertanyaan dari setiap <i>'ibaroh</i> (ungkapan) yang terdapat dalam <i>mufrodat</i> yang telah dipilih oleh setiap kelompok. ٤. Pertanyaan-pertanyaan yang dibuat harus menggunakan kata tanya هَلْ dan مَاذَا atau مَا ٥. Kelompok yang telah selesai membuat pertanyaan maju ke depan kelas dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) dengan pasangannya (tanpa membaca teks) terkait <i>mufrodat</i> yang telah mereka diskusikan. <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut. 	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Metode *Mubasyarah* , Metode Tanya wajib

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab“STAR Sholeh” kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya.	Lisan
Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في المدرسة	Lisan

State Islamic University of Sultana Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

J. RUBRIK PENILAIAN

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		النطق	الفصاحة	المفردات	تركيب الجمل	الشجاعة في الكلام
1						
2						

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Pekanbaru, 25 Oktober 2018

Mahasiswa Penelitian

Siti rahma
NIM.11412200021



Kepala Madrasah

Drs. Syais suhardiman

NIP.4233763335120000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII.3/Ganjil
Tema : يومياتنا في البيت
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اليبيت في baik secara lisan maupun tertulis.

Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini pentingnya sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 4.3.2 Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 4.4.1 Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap amanah dan bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

اليبيت



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في البيت

١. تَلْفَازٌ

- هَذَا تَلْفَازٌ
- شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ
- لَهُ التَّحَكُّمُ مِنْ بَعْدِ
- هُوَ آلَةٌ لِلْمُشَاهَدَةِ

٢. مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ

- هَذَا مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ
- هُوَ مَوْضُوعٌ عَلَى الْحَائِطِ
- لَهُ التَّحَكُّمُ مِنْ بَعْدِ
- هُوَ آلَةٌ لِتَبْرِيدِ الْعُرْفَةِ

٣. سَاعَةُ الْحَائِطِ

- هَذِهِ سَاعَةُ الْحَائِطِ
- هِيَ مَوْضُوعَةٌ عَلَى الْحَائِطِ
- لَهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ
- هِيَ آلَةٌ لِدَلَالَةِ الْوَقْتِ

٤. خِزَانَةُ الْمَلَابِسِ

- هَذِهِ خِزَانَةُ الْمَلَابِسِ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• شَكْلُهَا مُرَبَّعٌ

• لَهَا مِفْتَاحٌ

• هِيَ مَكَانٌ لِتَوْدِيعِ الْمَلَائِسِ

٥. بَابٌ

• هَذَا بَابٌ

• شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ

• لَهُ مِفْتَاحٌ

• هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْحَشَبِ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>b. Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت <p>c. Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya. <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membagi siswa berpasang-pasangan (masing-masing kelompok terdiri dari ٢ siswa). ٢. Guru meminta setiap kelompok untuk memilih ٢ <i>mufrodat</i> dari materi yang telah dipelajari. ٣. Guru menyuruh setiap kelompok untuk membuat pertanyaan dari setiap <i>'ibaroh</i> (ungkapan) yang terdapat dalam <i>mufrodat</i> yang telah dipilih oleh setiap kelompok. ٤. Pertanyaan-pertanyaan yang dibuat harus menggunakan kata tanya هَلْ atau مَاذَا atau مَا. ٥. Kelompok yang telah selesai membuat pertanyaan maju ke depan kelas dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) dengan pasangannya (tanpa membaca teks) terkait <i>mufrodat</i> yang telah mereka diskusikan. <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut. 	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Metode *Mubasyarah* , Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab“STAR Sholeh” kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت 	Lisan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الشجاع في الكلام	ترتيب الجمل	المقدرات	الفصاحة "	النطق
				1
				2

Pekanbaru, 01 Nov 2018

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa Penelitian

Nauf

Inc

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Siti rahma
NIM.11412200021

Kepala Madrasah

li

Drs. Iyus suhardiman

NIP.4233763335120000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII.3/Ganjil
Tema : يومياتنا في البيت
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اليبيت في baik secara lisan maupun tertulis.

Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini pentingnya sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 3.1.1 Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 3.1.2 Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 4.1 Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap amanah dan bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

اليبيت



MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في البيت

١. كَأْسٌ

- هَذَا كَأْسٌ
- هُوَ آلَةٌ لِلشُّرْبِ
- شَكْلُهُ أَنْبُوبَةٌ وَ صَغِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الرُّجَاجِ

٢. كُوبٌ

- هَذَا كُوبٌ
- هُوَ آلَةٌ لِلشُّرْبِ
- شَكْلُهُ أَنْبُوبَةٌ وَ صَغِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْبَلَّاسْتِيكِ

٣. دَلْوٌ

- هَذَا دَلْوٌ
- هُوَ آلَةٌ لِلِاسْتِحْمَامِ
- شَكْلُهُ أَنْبُوبَةٌ وَ كَبِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْبَلَّاسْتِيكِ

٤. فِرَاشٌ

- هَذَا فِرَاشٌ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- هُوَ آلهُ لِلنَّوْمِ
- شَكْلُهُ مُرَبَّعٌ وَ كَبِيرٌ
- هُوَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْقُطْنِ
- ٥. وَسَادَةٌ
- هَذِهِ وَسَادَةٌ
- هِيَ آلهُ لِلنَّوْمِ
- شَكْلُهَا مُرَبَّعٌ وَ صَغِيرٌ
- هِيَ مَصْنُوعٌ مِنَ الْقُطْنِ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>b. Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت <p>c. Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya. <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membagi siswa berpasang-pasangan (masing-masing kelompok terdiri dari ٢ siswa). ٢. Guru meminta setiap kelompok untuk memilih ٢ <i>mufrodat</i> dari materi yang telah dipelajari. ٣. Guru menyuruh setiap kelompok untuk membuat pertanyaan dari setiap <i>'ibaroh</i> (ungkapan) yang terdapat dalam <i>mufrodat</i> yang telah dipilih oleh setiap kelompok. ٤. Pertanyaan-pertanyaan yang dibuat harus menggunakan kata tanya هَلْ atau مَاذَا atau مَا. ٥. Kelompok yang telah selesai membuat pertanyaan maju ke depan kelas dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) dengan pasangannya (tanpa membaca teks) terkait <i>mufrodat</i> yang telah mereka diskusikan. <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut. 	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Metode *Mubasyarah* , Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab“STAR Sholeh” kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت 	Lisan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RUBRIK PENILAIAN

رقم	إسم	مؤشرات التقويم			
		النطق	الفصاحة	المفردات	تركيب الجمل
١					الشعاع في عجايب الاملاك
٢					

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Muhammad Nasiruddin
NIP. 99061706609200013

Pekanbaru, 08 Nov 2018

Mahasiswa Penelitian

Siti rahma
NIM. 11412200021

Kepala Madrasah

Drs. Iyus suhardiman
NIP. 4233763330120000



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1
		2
النطق		
القصة		
المفردات		
تركيب الجمل		
الشجاعة في الكلام		

Pekanbaru, 08 Nov 2018

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Mahasiswa Penelitian

Siti rahma
NIM.11412200021

Kepala Madrasah



Drs. Iyus suhardiman

NIP.4233763335120000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII.3/Ganjil
Tema : يومياتنا في البيت
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اليبيت في baik secara lisan maupun tertulis.

Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Meyakini pentingnya sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 3.2 Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
- 4.1 Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap amanah dan bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت

اليبيت



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات في البيت

١. مَطْبَخٌ

- هَذَا مَطْبَخٌ
- هُوَ عُرْفَةٌ
- هُوَ مَكَانٌ لِلطَّبْخِ
- فِيهِ آلَاتُ الطَّبْخِ

٢. حَمَّامٌ

- هَذَا حَمَّامٌ
- هُوَ عُرْفَةٌ
- هُوَ مَكَانٌ لِإِسْتِحْمَامٍ
- فِيهِ آلَاتُ الْإِسْتِحْمَامِ

٣. سَيَّارَةٌ

- هَذِهِ سَيَّارَةٌ
- هِيَ آلَةٌ الْمُوصَّلَاتِ
- لَهَا أَرْبَعُ عَجَلَاتٍ
- لَهَا مَكِينَةٌ

٤. جَوَّالَةٌ

- هَذِهِ جَوَّالَةٌ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- هِيَ آلهُ الْمُوصَّلَاتِ
- لَهَا عَجَلَتَانِ اثْنَتَانِ
- لَهَا مَكْنَةٌ
- ٥. دَرَجَةٌ
- هَذِهِ دَرَجَةٌ
- هِيَ آلهُ الْمُوصَّلَاتِ
- لَهَا عَجَلَتَانِ اثْنَتَانِ
- لَهَا دَوَاسَةٌ

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. ٢. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. ٣. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ٤. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ٥. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	١٥ menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan 	٥٥ menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
	<p>dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت</p> <p>b. Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت <p>c. Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya. <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Guru membagi siswa berpasang-pasangan (masing-masing kelompok terdiri dari ٢ siswa). ٢. Guru meminta setiap kelompok untuk memilih ٢ <i>mufrodat</i> dari materi yang telah dipelajari. ٣. Guru menyuruh setiap kelompok untuk membuat pertanyaan dari setiap <i>'ibaroh</i> (ungkapan) yang terdapat dalam <i>mufrodat</i> yang telah dipilih oleh setiap kelompok. ٤. Pertanyaan-pertanyaan yang dibuat harus menggunakan kata tanya هَلْ atau مَاذَا atau مَا. ٥. Kelompok yang telah selesai membuat pertanyaan maju ke depan kelas dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) dengan pasangannya (tanpa membaca teks) terkait <i>mufrodat</i> yang telah mereka diskusikan. <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut. 	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	10 menit

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Metode *Mubasyarah* , Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama 2015, Jakarta
- Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab“STAR Sholeh” kurikulum 2013 untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo
- Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah 2010, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang يومياتنا في البيت 	Lisan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

J. RUBRIK PENILAIAN

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		النطق	الفصاحة	المفرادات	تركيب الجمل	الشجاع في الكلام
1						
2						

Mengetahui
Guru Bahasa Arab



Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Pekanbaru, 15 Nov 2018

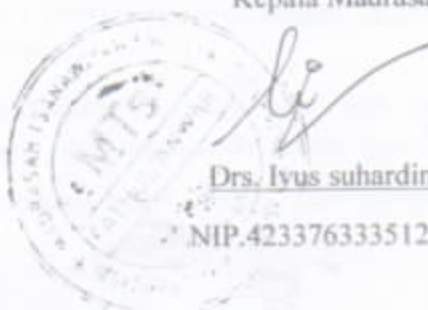
Mahasiswa Penelitian



Siti rehma
NIM.11412200021

UIN SUSKA RIAU

Kepala Madrasah



Drs. Iyus suhardiman
NIP.4233763335120000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan	: MTs Fathul Anwar
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII.3/Ganjil
Tema	: المهنة
Pertemuan Ke-	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah.
- Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المهنة
baik secara lisan maupun tertulis.

Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik المهنة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Meyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
- 2.1.1 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 3.1.1 Mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
- 3.1.2 Memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
- 4.1.1 Melakukan percakapan sederhana atau tanya-jawab singkat menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
2. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
3. Siswa mampu memahami pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة
4. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

المفردات والعبارات عن المهنة

١. مُدَرِّسٌ

- هَذَا مُدَرِّسٌ
- هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ
- عَالِمٌ بِالذِّكْرِ
- هُوَ يُدَرِّسُ الطُّلَّابَ

٢. طَالِبٌ

- هَذَا طَالِبٌ
- هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ
- عَالِمٌ بِالذِّكْرِ
- هُوَ يَتَعَلَّمُ الدُّرُوسَ

٣. حُرَّاسُ الْمَدْرَسَةِ

- هَذَا حُرَّاسُ الْمَدْرَسَةِ
- هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ
- عَالِمٌ بِأَمَانِ الْمَدْرَسَةِ
- هُوَ يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ

٤. طَيْبٌ

- هَذَا طَيْبٌ
- هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى
- عَالِمٌ بِصِحَّةِ الْمَرْضَى
- هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى

٥. مُمَرِّضٌ

- هَذَا مُمَرِّضٌ
- هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى
- عَالِمٌ بِصِحَّةِ الْمَرْضَى
- هُوَ يُمَرِّضُ الْمَرْضَى

٦. مُنَظَّفُ الْمُسْتَشْفَى

- هَذَا مُنَظَّفُ الْمُسْتَشْفَى
- هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى
- عَالِمٌ بِنَظَافَةِ الْمُسْتَشْفَى
- هُوَ يُنَظِّفُ الْمُسْتَشْفَى

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





5. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memeriksa kerapian pakaian siswa, tempat duduk dan kondisi kelas untuk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak dan memperhatikan pelafalan dan makna kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة b. Bertanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya-jawab dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة c. Bereksperimen <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة secara berulang-ulang dengan lafal dan intonasi yang benar serta memahami maknanya. d. Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa berpasang-pasangan (masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa). 2. Guru meminta setiap kelompok untuk memilih 2 <i>mufrodat</i> dari materi yang telah dipelajari. 3. Guru menyuruh setiap kelompok untuk membuat pertanyaan dari setiap <i>ibaroh</i> (ungkapan) yang terdapat dalam <i>mufrodat</i> yang telah dipilih oleh setiap kelompok. 4. Pertanyaan-pertanyaan yang dibuat harus 	50 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
	<p>menggunakan kata tanya مَا atau مَاذَا dan هَلْ.</p> <p>o. Kelompok yang telah selesai membuat pertanyaan maju ke depan kelas dan melakukan percakapan sederhana (tanya-jawab) dengan pasangannya (tanpa membaca teks) terkait <i>mufrodat</i> yang telah mereka diskusikan.</p> <p>e. Konfirmasi/Mengkomunikasikan</p> <p>١. Menanggapi jawaban siswa tentang materi tersebut.</p>	
٣.	<p>Penutup</p> <p>١. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>٢. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan materi dalam bahasa Arab.</p> <p>٣. Guru menyampaikan perencanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>٤. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam.</p>	١٠ menit

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Metode *Mubasyarah* , Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku ajar Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum ٢٠١٣ untuk kelas VIII MTs Cet. I Penerbit Kementerian Agama ٢٠١٥, Jakarta

Bahan ajar atau Modul Bahasa Arab“STAR Sholeh” kurikulum ٢٠١٣ untuk kelas VIII MTs Penerbit Putra Kertonatan, Solo

Kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus Penerbit Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah ٢٠١٠, Jakarta

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة dengan lafal dan intonasi yang benar dan memahami maknanya. 	Lisan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sederhana atau tanya jawab singkat dengan menggunakan kata atau kalimat bahasa Arab tentang المهنة 	Lisan
---	-------

J. RUBRIK PENILAIAN


رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		النطق	الفصاحة	المقدرات	تركيب الجمل	الشجاع في الكلام
1						
2						

Mengetahui
Guru Bahasa Arab


Muhammad Nasiruddin
NIP.9556756659200013

Pekanbaru, 22 Nov 2018

Mahasiswa Penelitian

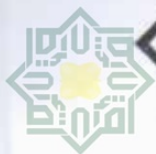

Siti rahma
NIM.11412200021

Kepala Madrasah


Drs. Iyda suhardiman

NIP.4233763335120000





UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 September 2016

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/15104/2016

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Nelly Yusra, M.Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Siti Rahma
NIM : 11412200021
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Penggunaan Kalimat Tanya pada Gambar Tematik dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharatul Kalam Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nizom di Tambusai Rokan Hulu
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 11 Desember 2018

Un.04/F.II.4/PP.00.9/20815/2018

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth.

1. Nelly Yusra, M.Ag

2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI RAHMA

NIM : 11412200021

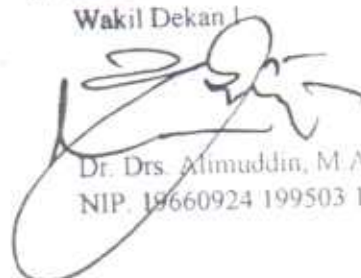
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI MTS FATHUL ANWAR TAMBUSAI ROKAN HULU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 21 November 2018

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20139/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SITI RAHMA
NIM : 11412200021
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan skripsinya : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI MTS FATHUL ANWAR TAMBUSAI

Lokasi Penelitian : Mts Fathul Anwar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Oktober 2018 s.d 01 Desember 2018)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/15925
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1820

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah menerima Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor 04/F.II/PP.00.9/20139/2018 Tanggal 21 November 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | SITI RAHMA |
| 2. NIM / KTP | : | 11412200021 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MTS FATHUL ANWAR TAMBUSAI |
| 7. Lokasi Penelitian | : | DI MTS FATHUL ANWAR (TAMBUSAI) ROKAN HULU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan ini.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung sejak tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 November 2018



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
3. Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpengaraian
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



REKOMENDASI

NO : 070/ BAKESBANGPOL /2018/66

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi, Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/15922 tanggal 28 November 2018 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk bahan Skripsi, dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada:

Nama	: SITI RAHMA
N I M	: 1141220021
Jurusan	: PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang	: S.1
Judul Penelitian	: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MEN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MTS FATHUL ANWAR TA
Lokasi penelitian	: DI MTS FATHUL ANWAR (TAMBUSAI) ROKAN HU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini, terima kasih.

Dibuat di : Pasir Pengaraian
 Pada Tanggal : 22 Rabi Al Awwal 1439
 01 Desember 2018 M

an. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kepala Bidang Pemantauan Masalah
 Strategis dan Fasilitasi Pengamanan



MUHAMAD YUDI ARFIAN, SP.MSI
 NIP. 19730612 200502 1 002

Tembusan :

Disampaikan kepada Yth :

1. Bappeda Kabupaten Rokan Hulu
2. Kepala MTs Fathul Anwar Tambusai Rokan Hulu
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



SURAT KETERANGAN

Nomor : 046/MTs.F/S/IX/2018

Menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Melakukan PraRiset di Madrasah Tsanawiyah Anwar tertanggal 17 Juli 2018, melalui surat ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iyus Suhardiman, S.Th.I
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Fathul Anwar

Menerangkan bahwa telah memberikan izin kepada:

Nama : SITI RAHMA
NIM : 11412200021
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Suka Maju, 12 September 2018
Kepala MTs Fathul Anwar


Iyus Suhardiman, S.Th.I

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUA

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 7077308

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Nelly Yusra, M. Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197201311996032002
 Nama Mahasiswa : Siti Rahma
 Nomor Induk Mahasiswa : 11412200021
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13-02-2018	Bimbingan BAB I, II.		
2.	20-02-2018	Bimbingan BAB III		
3.	06-03-2018	Perbaikan BAB III		
4.	09-03-2018	acc proposal.		
5.	07-01-2019	Bimbingan BAB IV, V		
6.	26-01-2019	Perbaikan BAB V		
7.	14-02-2019	acc skripsi		

Pekanbaru, Februari 2019
 Pembimbing,

Dr. Nelly Yusra, M. Ag
 NIP. 197201311996032002

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 a. Penyalinan sebagian atau seluruhnya tanpa izin dilarang
 b. Penyalinan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Siti Rahma adalah putri kedua dari bapak Saniman dan ibu Iriaty yang memiliki satu orang kakak yang bernama Susi Antina. Dan memiliki tiga orang adik yaitu Rahma Ayu, Khairul Fazar dan Subhan Fahrozi. Penulis Lahir pada tanggal ٢٦ Januari ١٩٩٧ Di Aek Kanopan Labuhan Batu Utara.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri ٠١٧ Tambusai Rokan Hulu. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) Fathul Anwar Tambusai Rokan Hulu. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas SMAN ٢ Tambusai Rokan Hulu Jurusan IPS dan selesai pada tahun ٢٠١٤. Melalui Jalur SNMPTN penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Selain di bidang akademis, penulis juga pernah tergabung di organisasi Kampus seperti Fs Nuri, Hmj PBA selama Dua Periode Menjabat Sebagai Sekertaris dibidang Keagamaan. Penulis juga melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Lubuk Bendahara Timur tepatnya di Ujung batu Rokan Hulu. serta melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Yayasan MTs Al-Fazar Pekanbaru. Yang dimana organisasi dan pengalaman KKN dan PPL ini sangat banyak memberikan ilmu dan manfaat bagi penulis.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, kerabat, sahabat dan teman-teman serta bimbingan dari Ustadzah Dr. Nelly Yusra M. Ag Drs. H. Ahmad Syah, MA, dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

فعالية استخدام طريقة السؤال والجواب باستخدام وسيلة الصورة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة فتح الأنور المتوسطة تمبوساي بروكن هول.

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).